

# ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

в 2021-2022 учебном году

В МКОУ ДО ЦДТ Дубовского муниципального района реализуются программы следующих направленностей: художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной.

## *Программа «Чудесный английский»*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудесный английский» реализуется в рамках социально-педагогической направленности, так как направлена на социально – личностное, познавательное – речевое развитие учащихся. Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. Этот возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка. Необходимым условием выполнения поставленных в программе целей является психологическая комфортность учащихся, обеспечивающая их эмоциональное благополучие.

### **Актуальность программы.**

Актуальность данной программы обусловлена ее направленностью на практическое овладение разговорным английским языком в процессе игровой коммуникации. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при освоении любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

### **Новизна.**

Новизна языковой подготовки учащихся по данной Программе состоит в системном применении метапредметного принципа в обучении английскому языку который предусматривает развитие способности системного применения знаний, умений, ценностных установок, успешно решать проблемы, практические задачи в социальном и личностном контексте. Программа реализует метапредметный подход, в результате чего у учащихся формируется и развивается иноязычная коммуникативная компетенция и релевантные для данной предметной сферы УУД. Новизна программы дополнительного образования заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

### **Педагогическая целесообразность.**

Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Чудесный английский» дает возможность познакомиться с новым языком, создает благоприятные условия для личностного развития младших школьников, позитивной социализации, адаптации к жизни в обществе.

### **Отличительные особенности программы.**

В ходе работы над программой «Чудесный английский» были проанализированы программы дополнительного образования «Диалог народов и времен» Коротун А.М., «EnjoyEnglish» Шараповой В.А. В отличие от вышеперечисленных программ, данный

курс рассчитан на 72 часа в год, кроме того, в данном курсе, помимо навыков письма, особое внимание уделяется фонетике.

#### **Адресат программы.**

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста (6 лет) и детей младшего школьного возраста (7-8 лет).

#### **Уровень программы, объем и сроки реализации.**

Уровень программы –

ознакомительный. Объем программы -

72 учебных часа.

Срок освоения программы - 1 год (36 учебных недель). Дата реализации программы с 1 сентября по 31 мая.

#### **Формы обучения – очная.**

На период реализации Программы, в течение которого федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по месту нахождения Исполнителя, реализация соответствующего указанному периоду учебного плана Программы осуществляется Исполнителем с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **Режим занятий**

Программа реализуется на базе МКОУ ДО ЦДТ. Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность занятия: один час.

### ***Программа «Робототехника»***

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» - технической направленности. Предполагает развитие творческих способностей детей, формирование начальных технических знаний, навыков, умений, способствует приобретению чувства уверенности и успешности, психологического благополучия.

**Актуальность программы** определяется социальным заказом общества взрастить технически грамотных людей в области робототехники; привить технические навыки со школьного возраста; передать сложный технический материал в простой доступной форме; реализовать проектную деятельность школьников на базе современного оборудования.

**Педагогическая целесообразность** программы «Робототехника» в том, что ориентирует детей на техническое творчество, дальнейшее применение полученных начальных знаний, умений и навыков в научно-технической деятельности. Концептуальным подходом к построению программы являются принципы: сознательности и активности, доступности, последовательности, наглядности, связи техники с практикой.

**Отличительные особенности программы.** Процесс освоения программы включает теоретические и практические занятия. Особое значение уделяется практическим занятиям, на которых отрабатываются и закрепляются навыки программирования и конструирования. В основе набора лежит самая известная и популярная Arduino-совместимая аппаратная платформа UNO R3, а также разнообразные датчики и устройства, которые позволят понять принципы взаимодействия и способы управления ими через микроконтроллер. При этом используются педагогические технологии на основе индивидуализации и дифференциации, лично-ориентированные технологии, педагогика сотрудничества, технологии групповой и коллективной работы. Программа предполагает деятельность учащихся в области образовательной робототехники и является модифицированной программой и составленной на основе:

-авторских программ педагогов дополнительного образования по научно-технической

направленности;

-учебно-методических пособий по робототехнике.

**Новизна программы** заключается в использовании: современных педагогических технологий, приемов; различных техник и способов работы

современного оборудования, позволяющего исследовать, создавать и моделировать различные объекты и системы из области робототехники и программирования.

**Адресат программы.** Содержание программы ориентировано на целевую аудиторию школьников в возрасте 12-18 лет, желающие изучать электрические, электронные схемы, и совершенствовать навыки работы с миром микроконтроллеров. Основные виды деятельности: учение, общение и труд. Количество обучающихся в группе: от 15 до 30 человек.

**Срок реализации программы** – 1 год с общим охватом – 36 часов.

**Уровень программы:** ознакомительный.

**Формы обучения:** очная, дистанционная.

На период реализации Программы, в течение которого федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по месту нахождения Исполнителя, реализация соответствующего указанному периоду учебного плана Программы осуществляется Исполнителем с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа реализуется в очной форме с учащимися на базе МКОУ ДО ЦДТ.

Дистанционная форма обучения осуществляется на интернет-платформе Zoom.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу (36 часов). Продолжительность занятия – 40 минут. Перерыв между группами 10 минут.

### ***Программа «Мультфильм своими руками»***

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – техническая, т.к. ее реализация ориентирована на развитие личности ребенка средствами информационных технологий, медиатворчества.

#### ***Актуальность***

В современном обществе у детей и подростков появляется все больше потребностей в освоении информационного пространства, в частности техник видео- и фотосъемки, анимации для презентации своих учебных достижений. Анимация, как синтетический вид деятельности, позволяет развивать креативность у учащихся. Данная программа поможет детям применять полученные знания и практический опыт не только для создания мультфильмов, но и для организации своей учебной деятельности.

**Новизна** данной образовательной программы заключается в использовании интегрированных занятий, сочетающих изучение компьютерных технологии с созданием пластилиновых героев и рисованных объектов, написанием сценария и практических занятий, связанных с фотосъемкой. Также следует отметить, что данная образовательная программа будет реализована впервые на территории Дубовского муниципального района.

#### ***Педагогическая целесообразность***

При реализации программы «Мультфильм своими руками» применяется технология развивающего обучения, которая предполагает взаимодействие педагога и детей на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения образовательных задач посредством организации учебного диалога в исследовательской и поисковой деятельности обучающихся.

**Отличительные особенности** данной программы заключаются в том, что при ее реализации учащиеся получают не только навыки и умение работать с технической составляющей. У них будет формироваться эстетическая культура. Программа ценна тем, что дает ребенку возможность проявить свои индивидуальные особенности: чувства, умения, фантазию, творчество. В процессе создания мультипликационного фильма социальной тематики происходит духовно-нравственное развитие личности. Для обучающихся, разных по возрасту, предусматривается дифференцированный подход при назначении учебных заданий в процессе обучения.

**Адресат программы.**

В объединении занимаются учащиеся, желающие и проявляющие интерес к компьютерной мультипликации. Средний возраст от 12 до 18 лет, когда для детей актуально собственное становление как личности, реализации своего потенциала.

**Уровень программы** – базовый. Объем и сроки реализации программы: программа одногодичная, 216 часов, 36 недель.

**Форма обучения** – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** программа обучения рассчитана на **216 часов в год**, исходя из учебной нагрузки на одну учебную группу **6 часов в неделю (2 раза в неделю по 3 часа)**.

### **Программа «Юный художник»**

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный художник» является художественной и предполагает основной уровень освоения художественных знаний и практических умений и навыков учащихся.

**Актуальность программы**

Данная программа является актуальной для детей младшего и среднего школьного возраста.

В процессе реализации программы происходит сближение её содержания с требованиями жизни, путём вовлечения учащихся в художественное творчество

**Педагогическая целесообразность** программы «Юный художник» очевидна, так как учащиеся получают дополнительные знания по таким предметам, как изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, повышая свой образовательный уровень по истории искусств, краеведению

**Адресат программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Юный художник» разработана для детей 6 -15 лет, где предполагается работа в разновозрастных и разноуровневых учебных группах.

**Уровень программы, объем и сроки реализации программы.**

Уровень программы – базовый.

Срок реализации программы – 3 года. Всего 648 часов.

1 год обучения – 216 часов

2 год обучения – 216 часов

3 год обучения – 216 часов

**Форма обучения** – очная, реализуется на базе МКОУ ДО Центра Детского творчества Дубовского муниципального района.

На период реализации Программы, в течение которого федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по месту нахождения Исполнителя, реализация соответствующего указанному периоду учебного плана Программы осуществляется Исполнителем с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий.** Занятия с детьми по данной программе проводятся по группам 2 раза в неделю по 3 часа, с перерывом между занятиями - 10 минут.

### *Программа «Волшебная кисточка»*

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебная кисточка» - художественная. Программа направлена на развитие личности ребенка, мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия учащихся.

Актуальность программы заключается в том, что в процессе ее реализации раскрываются и развиваются индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям. Поэтому необходимо максимально использовать их тягу к открытиям для развития творческих способностей в изобразительной деятельности, эмоциональность, непосредственность, умение удивляться всему новому и неожиданному. Именно в дошкольном возрасте каждый ребенок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы с детьми дошкольного возраста является изобразительная деятельность, создающая условия для вовлечения ребенка в собственное творчество, в процессе которого создается что-то красивое, необычное. Изобразительная деятельность приносит много радости дошкольникам. Потребность в рисовании заложена у детей на генетическом уровне, копируя окружающий мир, они изучают его. Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества.

**Новизна программы** заключается: в целенаправленной деятельности по обучению основным навыкам художественно-творческой деятельности, необходимой для дальнейшего развития детского творчества, становлению таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, обобщение, которые делают возможными усложнения всех видов деятельности (игровой, художественной, познавательной, исследовательской, учебной); использовании тематического литературного, музыкального, игрового материала, позволяющего сделать занятия доступными, интересными, содержательными и познавательными.

**Педагогическая целесообразность** программы. Реализация программы основана на приобщении детей к миру прекрасного, развитию активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста позволяют ставить перед ними по-прежнему сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Необходимо уделять

особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно для сюжетного рисования.

На занятиях по программе учащиеся учатся бережно относиться к художественным материалам, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущей работы, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы. Стремление достичь качественных результатов говорит об их настойчивости, способности к преодолению трудности.

**Отличительные особенности** программы: данная программа ориентирована на то, чтобы дать учащимся базовое систематизированное образование по изобразительному искусству,

основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок, графика. Данная программа предусматривает, что учащиеся приобретают определённые знания по истории и теории изобразительного искусства, а также основополагающие практические умения и навыки в данной сфере. Последние в дальнейшем станут хорошей основой для продолжения занятий в тех видах деятельности, которые окажутся наиболее привлекательными для конкретного ребёнка и будут выбраны им для дальнейших углублённых занятий. Тем самым программа «Волшебная кисточка» не только даёт основательную базу по ИЗО, своего рода «школу» по данному виду художественной деятельности, но и создаёт для учащихся перспективу их творческого роста, личностного развития в программном поле данного образовательного учреждения (либо – при особой одарённости обучающихся – за его пределами в специализированных художественных школах).

**Адресат программы.** Программа ориентирована на обучение детей 5-7 лет.

**Уровень программы –** ознакомительный.

**Объём и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы:** программа рассчитана на полную реализацию в течение 1 года. Объём программы - 36 часов.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, при наполняемости - 16 обучающихся в группе.

**Форма обучения** – очная, реализуется на базе МКОУ ДО Центра Детского творчества Дубовского муниципального района.

На период реализации Программы, в течение которого федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по месту нахождения Исполнителя, реализация соответствующего указанному периоду учебного плана Программы осуществляется Исполнителем с применением дистанционных образовательных технологий.

### *Программа «Туристы»*

**Направленность программы.** Данная программа имеет туристско-краеведческую направленность. Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей у обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в физическом и нравственном развитии;
- развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Образовательная программа интегрирует различные виды деятельности: спорт, туризм и краеведение, а также направленности: физкультурно-спортивную и туристско-краеведческую.

#### **Актуальность программы.**

Актуальность данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в том, что туристско-краеведческая работа – это важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, нравственного оздоровления и культурного развития нации.

**Новизна** программы «Туристыта» заключается в том, что в ней представлено содержание оздоровительно-познавательной деятельности туристско-краеведческого характера с детьми дошкольного возраста. В современном мире дети ведут малоактивный образ жизни, всё больше времени уделяя гаджетам, компьютерным играм и играм на телефоне. Но биологическая сущность ребёнка направлена на активную деятельность и непосредственное познание окружающего его социального мира. Программа «Туристыта» создает необходимые для этого возможности.

**Педагогическая целесообразность.** Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туристыта» дает возможность детям реализовать свою физическую активность, развить физические качества, создает благоприятные условия для личностного развития дошкольников, позитивной социализации.

Педагог, со своей стороны, может выявить и развить физические способности детей, их склонность к туристическим знаниям и умениям.

**Отличительные особенности программы.** Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Содержание программы определено общими закономерностями и принципами обучения, воспитания и развития личности, которые обеспечивают преемственность в обучении и соответствие возрастным, психофизиологическим и анатомофизиологическим особенностям учащихся.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей дошкольного возраста (5-7 лет). Для дошкольников важным является игровая деятельность, непосредственное общение с педагогом и сверстниками, важна предметная наглядность.

#### **Уровень программы, объем и сроки реализации.**

Уровень программы – ознакомительный.

Объем программы - 36 учебных часов.

Срок освоения программы - 1 год (36 учебных недель). Дата реализации программы с 1 сентября по 31 мая.

#### **Формы обучения – очная.**

На период реализации Программы, в течение которого федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по месту нахождения Исполнителя, реализация соответствующего указанному периоду учебного

плана Программы осуществляется Исполнителем с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий.** Программа реализуется на базе МКОУ ДО ЦДТ.

Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятия: 30 минут.

### ***Программа «HappyEnglish»***

**Направленность** дополнительной **общеобразовательной** **общеразвивающей** программы «HappyEnglish» является социально-педагогической, поскольку направлена на социальное и культурное развитие личности учащихся, его творческой самореализации посредством погружения в среду иноязычного общения.

**Актуальность программы.** Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Кроме того, актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. знания полученные учащимися в объединении «HappyEnglish», значительно облегчат освоение любой программы обучения английскому языку в школе.

**Новизна программы** состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей. Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения: развитие общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании; формирование их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, что в этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает определенным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных потребностей.

**Отличительные способности.** Программа «HappyEnglish» направлена на всестороннее развитие личности ребенка, его речевой деятельности, а также творческих способностей детей. Во время освоения программы учащиеся приобщаются к культуре англоговорящих стран и их народов, знакомятся с бытом, традициями и т.д. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся.

При проведении занятий активно используются игровые формы деятельности и здоровьесберегающие технологии.

**Адресат программы.** Программа «HappyEnglish» рассчитана на детей дошкольного возраста (5-6 лет). Признаком данного возраста является начинающееся становление личности, овладение творческой деятельностью, познание и имитация мира человеческих взаимоотношений. Социальная ситуация развития характеризуется разделением системы отношений на две ветви: «ребенок – взрослый» и «ребенок-ребенок». Главной направленностью жизнедеятельности является игра, ведущей деятельностью становится сюжетно-ролевая игра. Кризисным моментом возраста является демонстративное поведение, отказ от правил и обязанностей. Появляется потребность в общественно-значимой и общественно-оцениваемой деятельности. Возраст характеризуется развитым самосознанием, наглядно-образным мышлением, произвольной памятью, правильной речью, целенаправленным анализирующим восприятием. Начинает появляться произвольная память и словесно-логическое мышление.

**Уровень программы, объем и сроки.**

**Уровень программы** – ознакомительный.

**Объем программы** - 72 учебных часа.

**Срок освоения программы** - 1 год (36 учебных недель).

**Форма обучения**- очная, реализуется на базе МКОУ ДО Центра Детского творчества Дубовского муниципального района.

На период реализации Программы, в течение которого федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по месту нахождения Исполнителя, реализация соответствующего указанному периоду учебного плана Программы осуществляется Исполнителем с применением дистанционных образовательных технологий.

### *Программа «Зелёная тропинка»*

**Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зеленая тропинка»** – естественнонаучная. Программа «Зеленая тропинка» способствует расширению знаний учащихся о природе Волгоградской области, о проблемах ее охраны.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время под активным воздействием общества на природу, стремительно изменяется природная среда и в ней растёт число нежелательных изменений, одна из причин которых - экологическая неграмотность населения. Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у учащихся экологического сознания, культуры природопользования. Экологическое образование стоит в разряде первостепенных государственных проблем. Необходимым условием является создание в стране системы непрерывного экологического образования, первыми звеньями которого являются дошкольное и начальное школьное обучение.

Именно в этом возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

#### **Педагогическая целесообразность**

Программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у учащихся умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Программа содержит познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями, необходимыми для развития навыков ребенка.

Занятия являются комплексными – на них используются различные виды деятельности теоретического и практического характера: беседы, просмотр видеофильмов и видеороликов, чтение художественной литературы, работа с наглядными пособиями, конкурсы и викторины; кратковременные и долгосрочные наблюдения за природными явлениями и объектами живой природы в природной среде, разнообразные игры.

#### **Отличительные особенности программы.**

В программе даются теоретические основы, необходимые для проведения доступных учащимся наблюдений в природе и обобщению полученных данных. Из этого следует, что отличительной чертой данной программы является направление её в русло исследовательской деятельности и практической работы. Необходимым условием для выполнения практических исследований в природе является проведение наблюдений и изучение отдельных объектов живой природы.

#### **Адресат программы.**

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: дети старшего дошкольного возраста.

**Уровень программы** – ознакомительный, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы, составляет 36 часов.

**Форма обучения** – очная.

**Срок реализации программы** «Зеленая тропинка» - один год.

**Режим занятий.** Занятия с детьми по данной программе проводятся 1 раз в неделю, по одному часу (30 минут).

**Особенности организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом в объединениях, сформированных в группы учащихся одного возраста. Состав группы постоянный, занятия групповые.

***Программа «Школа раннего развития «Грамотейка»***

**Актуальность программы.**

В последние годы весьма заметное место среди научно-педагогических исследований и в работе педагогов-практиков занимают вопросы непрерывности учебно-воспитательного процесса и преемственности в его организации на различных образовательных ступеньках.

Одна из наиболее важных и болезненных проблем - преемственность между дошкольным и начальным образованием. Поступление ребёнка в школу всё чаще называют не иначе, как «психотравмирующей ситуацией», причём как для самого ребёнка, так и для его семьи.

Готовность к школьному обучению, прежде всего, предполагает: мотивационную готовность (т.е. внутреннее стремление к приобретению знаний и работоспособность); интеллектуально-познавательную готовность (развитость: восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи) и деятельностную готовность (развитость практических процессов и действий, ориентировка в задании, действия по его выполнению, самоконтроль). Разумеется, необходим также определённый уровень воспитанности личных качеств, предполагающий умение общаться и взаимодействовать с людьми.

Программа Школа раннего развития «Грамотейка» готовит детей к обучению в школе, осуществляется преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

**Новизна** предлагаемой программы заключается в использовании комплексного подхода работы с детьми: в процессе реализации программы используются приемы ауторелаксации, рефлексии, игры для развития мелкой моторики, психологические этюды, индивидуальный подход к каждому ребенку. Все занятия проходят в игровой форме.

**Новизна** данной программы состоит в том, что в ней прослеживается комплексное обучение и воспитание ребенка как целостной личности, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. Программа охватывает все психические процессы ребенка, подготавливает его к обучению в школе по всем основным предметам.

***Программа «Актив музея»***

**Направленность программы: туристско-краеведческая.**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Актив музея»

направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-

патриотического воспитания учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии.

**Актуальность программы.** В истории России сегодня как никогда важно воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения, что связано с идеологической, социальной перестройкой в обществе. В качестве приоритета в образовании и воспитании школьников необходим акцент на формирование уважения к своим корням, гражданской позиции и духовно-нравственным ориентирам в жизни. Данная программа позволяет воспитывать у учащихся эти качества на примере изучения хранилищ исторической памяти поколений – музеев, судьбы своей малой родины – доступной для углубленного познания судьбы Отчизны. Общеобразовательная школа не всегда имеет возможности ввести в практику работы глубокое изучение своей Малой родины, сделать упор на развитие активного познания учащимися своеобразия родного края. Общеразвивающая программа «Актив музея» дает возможность учащимся не только познать историю школы, микрорайона, города, судеб земляков, но и научиться понимать закономерности ее становления в связи с историческими этапами развития государства, размышлять и анализировать суть происходящих в стране, регионе, районе явлений, событий, фактов.

**Новизна программы** заключена в использовании местных краеведческих материалов при изучении истории своего родного края района и школы. В процессе обучения по программе «Актив музея» школьники делают первые шаги в изучении культурно-исторического потенциала своей малой родины, у обучающихся формируется понимание значимости тех исторически сложившихся ценностей, которые представлены в прошлом и в настоящем их региона.

**Педагогическая целесообразность** Педагогическая целесообразность программы заключается в многообразии методов организации образовательно-воспитательной деятельности, которые способствуют общекультурному развитию обучающихся, реализации их замыслов и идей. Обучающиеся учатся взаимодействовать со сверстниками, так как сплочённое состояние обладает огромной ценностью, как для группового развития, так и для каждого конкретного человека. Оно способствует эффективному труду, делает группу более стабильной, укрепляет психологическое здоровье учащихся, входящих в группу, позволяет личности гармонично развиваться вместе с группой. Всё это говорит о педагогической целесообразности данной программы.

*Программа «Азбука дорожного движения»*

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» имеет социально-педагогическую направленность и ориентирована на воспитание законопослушного гражданина, грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения

**Актуальность программы.** Ежегодно на дорогах нашей страны происходят десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Важно, чтобы учащийся мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях. Настоящая программа разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали, для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «Азбука дорожного движения» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части.

### *Программа «Дубовские казаки»*

#### **Направленность программы: туристско-краеведческая.**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Дубовские казаки» направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, военно-патриотического воспитания учащихся, формирование у них традиционных ценностей, являющихся историко-культурной и морально-этической основой мировоззрения казачества и российской ментальности;
- формирование у детей и юношества представления о казачестве как о самобытной, социально активной общности, основу которой составляет православное вероисповедание, являющееся определяющим вектором казачьей культуры;
  - понимание особой миссии казачества как высокоорганизованного воинства, главный патриотический долг которого – защита веры и Отечества;
  - оснащение учащихся знаниями о традициях семейного уклада, специфике образования казачества, системе хозяйствования и повседневной культуре как образцах психофизического, нравственного и социального здоровья;
  - на осмысление значительного вклада выдающихся представителей духовной, воинской, научной элиты казачества в разные периоды истории России и формирование у них чувства уважения к героическому прошлому страны, сохранение памяти о великих подвигах защитников Отечества;
  - расширение представлений о художественной культуре казачества, соединяющей в себе элементы религиозной духовной традиции, церковного искусства, фольклора, народной обрядовости; раскрытие образов казачества в литературе, произведениях живописи, музыкальном искусстве, драматургии и кинематографе;

**Актуальность и необходимость** настоящей Программы обусловлена тенденциями к расширению казачьего кадетского образования:

- социальным поиском путей возвращения человека в отечественную культуру;

- заказом государства в сфере образования на решение задач духовно-

нравственного, патриотического и эстетического воспитания;

- запросом учащихся и их семей на дополнительные образовательные программы, позволяющие осваивать традиционную культуру своего региона.

Формирование позитивного образа казачества в представлениях современных учащихся требует многоаспектного подхода к подготовке теоретического и практического материала, позволяющего выявить и акцентировать наиболее существенные компоненты казачьей культуры в его исторической ретроспективе и возрождении в современной России. Сложная идеологическая и духовно-нравственная обстановка в мире, нарастающая угроза традиционным ценностям приводят и к негативным трансформациям в образовательном пространстве. Эти изменения требуют нового подхода к формированию патриотического и гражданского сознания учащихся, ориентированного на традиционные духовно-нравственные ценности, осмысление идеалов православия в качестве доминантной составляющей отечественной культуры.

### *Программа «Я-дубовчанин»*

#### **Направленность программы.**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Я -Дубовчанин» направлена на решение задач нравственного воспитания, создание положительного эмоционального фона ребенка, формирование творческого мышления, правильной речи, развитие памяти, фантазии и наблюдательности. Программа способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение детьми конкретных предметных знаний и навыков.

**Актуальность.** Причиной, послужившей основанием для разработки данной программы, стало отсутствие в современной школе действенной системы краеведческого образования детей. Проблема деформации национального самосознания, погоня за идеями и ценностями, приходящими в Россию «извне», сделали актуальным наличие в программе ориентации в сторону использования в качестве содержательного материала документов, фактов, событий, литературы, освещающих историю и культуру нашего родного города, района, области.

Программа реализуется в рамках туристско-краеведческого движения «Отечество», основной смысл которого заключается в том, чтобы помочь учащимся лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, принять участие в созидательной деятельности.

### *Программа «Творческая мастерская»*

**Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Творческая мастерская»** является художественной. Программа направлена на формирование основных знаний посредством декоративно-прикладного искусства (общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативных), специальных знаний (освоение техники работы с инструментами декоративно-прикладного искусства, специальной терминологии и т. д.).

#### **Актуальность программы.**

В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию декоративно-прикладного искусства, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе творческого воспитания – особая роль принадлежит декоративно-прикладному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации учащегося. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов изобразительной деятельности, их особенностями. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

**Новизна** состоит в том, что в одной программе представлены различные виды современного декоративно-прикладного творчества: джутовая филигрань, лепка из соленого теста, вышивка лентами, вязание мягкой игрушки. Это дает возможность раскрыть учащимся все богатство и красоту современного рукоделия, а также проявить себя в различных видах декоративно-прикладного искусства.

### *Программа «Школа волонтера «Рука к руке»*

**Направленность программы** - социально-педагогическая. Программа «Школа волонтера рука к руке» направлена на системное развитие молодежного добровольчества (волонтерства) и вовлечение молодежи в гражданскую активность.

**Актуальность программы:**

Вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг.

**Новизна программы:**

Программа «Школа волонтера рука к руке» - это площадка для совместного поиска, обсуждения и реализации путей решения социальных проблем, волнующих молодёжь; место для обучения методам разработки и реализации молодежных социальных проектов; получения новых знаний и навыков посредством участия молодёжи в добровольческой (волонтерской) деятельности.

**Педагогическая целесообразность**

Программа обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанных на общечеловеческих ценностях, таких как гуманизм и милосердие, человеколюбие и сострадание, способных оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе, культурных и этнических особенностей, религии, возраста, пола.

***Программа «ОФП-развитие»***

**Направленность программы** - физкультурно-спортивная. Программа направлена на активизацию двигательной активности школьников во внеурочное время, воспитание культуры игрового общения, ценного отношения к подвижным и спортивным играм, как наследию и к проявлению здорового образа жизни, умение вовлечь в занятия спортом своё ближайшее окружение (семью, друзей), способствовать развитию коммуникативных умений. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье учащихся в дальнейшем.

**Актуальность программы.** Изменилась действительность, окружающая детей. На смену коллективным играм пришли компьютерные. Приоритетным становится интеллектуальное, эстетическое развитие ребенка.

**Новизна** данной программы состоит в том, что в ней прослеживается изучение данного вида спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приёмами по данной специализации. В процессе освоения данной программы учащиеся формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения.

***Программа «Человек и его здоровье»***

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и его здоровье» имеет естественнонаучную направленность. Программа направлена на:

- актуализацию потребности в самопознании, самосовершенствовании, саморазвитии учащихся и побуждению их к формированию своего здоровья собственными силами;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в экологическом и интеллектуальном развитии.

**Актуальность программы.** Главной задачей образования становится сегодня не столько овладение суммой знаний, сколько развитие творческого мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, самоактуализации, самоутверждения и самореализации творческих способностей, формирования личностных принципов «здорового образа жизни».

**Педагогическая целесообразность программы.** Программа удовлетворяет интересы учащихся к анатомии, физиологии, гигиене и психологии. Сочетание теоретического курса и практических работ обеспечивает широкие возможности в выборе методов работы, что будет способствовать творческому и интеллектуальному развитию детей.

**Адресат программы.**

**Возраст детей,** участвующих в реализации программы: 12-17 лет.

**Объем и сроки** реализации программы. Программа «Человек и его здоровье» рассчитана на 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы; – 36 часов в год, 1 час в неделю.

**Форма обучения** – **очная.**

На период реализации Программы, в течение которого федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по месту нахождения Исполнителя, реализация соответствующего указанному периоду учебного плана Программы осуществляется Исполнителем с применением дистанционных образовательных технологий.

**Режим занятий:** занятия по программе проводятся 1 раз в неделю.

### *Программа «Ботаника и зоология»*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ботаника и зоология» относится к **естественнонаучной направленности**, так как ориентирована на формирование экологической культуры через приобретение систематизированных знаний в области живой природы. Программа разработана в соответствии с основными нормативно-регламентирующими документами.

**Актуальность программы** обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для участия учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

**Новизна.** Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью данного объединения, отдельные темы, возможно, помогут юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

**Отличительные особенности** программы заключаются в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для учащихся, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью. Программа направлена на формирование умения поставить цель и организовать её достижение, на развитие креативных качеств – гибкости ума, терпимости к противоречиям,

критичности, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

**Уровень освоения** функциональной грамотности, содержание материала программы, методы и технологии обучения соответствуют **базовому уровню** освоения программы. Программа строится с учётом уровня подготовки учащихся, их возможностей, учитывает интересы детей. Принцип построения от наименьшей единицы жизни к системам и сообществам, от простого изучения представителей разных систематических групп до рассмотрения различных взаимоотношений существующих между живыми организмами.

**Объём программы.** Реализация программы рассчитана на 36 часов.

**Форма обучения** – очная.

**Наполняемость групп:** 10 – 15 человек.

**Формы организации деятельности** учащихся на занятиях: групповая, по подгруппам, малыми группами (при выполнении практических работ), индивидуальная (при подготовке к конкурсам, научно-исследовательским конференциям).

**Срок освоения программы** - 1 год.

### ***Программа «Спортивная хореография «Грация»***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная хореография «Грация»» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

**Актуальность программы** подчеркивается тем, что современный ребенок нуждается в выражении эмоций и чувств посредством хореографии, но школьная программа не включает в себя обучение основам классического, народного, эстрадного, спортивного танца, элементам актерского мастерства. Система дополнительного образования способна устранить данный пробел и помочь заинтересованным учащимся выявить и развить свои таланты. Поэтому изучение современного спортивного танца в учреждениях дополнительного образования особенно важно, т.к. приобщает учащихся к молодежной культуре в оптимальной форме - под руководством педагога, в стенах образовательного учреждения, а также способствует физическому развитию и оздоровлению.

**Отличительные особенности программы.** Характерными особенностями данной программы являются достижение максимальной усвояемости материала за счет темпоритма занятий и наличие собственной системы хореографической работы с детьми с использованием инновационных приемов и методов обучения:

- мастер-классов с приглашением педагогов других танцевальных коллективов;
- применение психофизических тренингов для создания комфортной обстановки и развития креативности;
- презентации самостоятельных работ учащихся.

**Уровень программы** - базовый.

**Адресат программы.** Программа предназначена для учащихся от 5 до 14 лет, желающих освоить современные спортивные танцы, улучшить осанку, приобрести красивую походку, усовершенствовать свою физическую форму, раскрепоститься и повысить свой эмоциональный интеллект.

**Форма обучения** – очная, с применением дистанционных технологий.

На период реализации Программы, в течение которого федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по месту нахождения Исполнителя, реализация соответствующего указанному периоду

учебного плана Программы осуществляется Исполнителем с применением дистанционных образовательных технологий.

**Объем и срок освоения программы.** Дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на 1 год обучения, реализуется в течение всего учебного периода с 1 сентября по 31 мая (аудиторные занятия). На 1-ом году обучения аудиторная нагрузка составляет 144 часа, занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа, итого 4 часа в неделю.

**Особенности организации образовательного процесса.** Группы формируются из учащихся одного возраста, являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. Практические занятия преобладают над теоретическими. Состав группы: 15-20 человек.

### ***Программа «Мы-юнармейцы»***

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы - юнармейцы» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию у учащихся готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Актуальность программы.** Сегодня патриотическое воспитание - это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. От уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, уважения к историко-культурному наследию своего народа зависит безопасность нации в целом. Именно поэтому актуальным является продолжение работы по патриотическому воспитанию.

**Новизна программы** состоит в системном применении метапредметного принципа в обучении, который предусматривает развитие способности системного применения знаний, умений, ценностных установок, умений успешно решать проблемы, практические задачи в социальном и личностном контексте. Программа реализует мета предметный подход, в результате чего у учащихся формируется и развивается коммуникативная компетенция.

**Отличительные особенности программы.** Основой программы «Мы - юнармейцы» является ранняя профориентация и подготовка учащихся к осознанному выбору профессии служения Отечеству на воинском поприще. Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у учащихся психологической готовности к овладению военно-учетными специальностями, призыву на военную службу, обучению в военных образовательных учреждениях профессионального образования.

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для учащихся 12 - 15 лет.

**Уровень программы:** базовый.

**Срок освоения и объем программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы - юнармейцы» рассчитана на 2 года обучения.

### *Программа «Робототехника»*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» - технической направленности. Предусматривает развитие творческих способностей детей, формирование начальных технических знаний, навыков, умений, способствует приобретению чувства уверенности и успешности, психологического благополучия.

**Актуальность программы** определяется социальным заказом общества взрастить технически грамотных людей в области робототехники; привить технические навыки со школьного возраста; передать сложный технический материал в простой доступной форме; реализовать проектную деятельность школьников на базе современного оборудования.

**Педагогическая целесообразность** программы «Робототехника» в том, что ориентирует детей на техническое творчество, дальнейшее применение полученных начальных знаний, умений и навыков в научно-технической деятельности.

**Адресат программы.** Содержание программы ориентировано на целевую аудиторию школьников в возрасте 9-12 лет, желающие изучать электрические, электронные схемы, и совершенствовать навыки работы с миром микроконтроллеров. Основные виды деятельности: учение, общение и труд. Количество обучающихся в группе: от 15 до 30 человек.

**Срок реализации программы** – 1 год с общим охватом – 36 часов.

**Уровень**

**программы:** ознакомительный.

**Формы обучения:** очная, дистанционная.

На период реализации Программы, в течение которого федеральными и/или региональными и/или местными правовыми актами устанавливается запрет и/или ограничение на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по месту нахождения Исполнителя, реализация соответствующего указанному периоду учебного плана Программы осуществляется Исполнителем с применением дистанционных образовательных технологий.

Программа реализуется в очной форме с учащимися на базе МКОУ ДО ЦДТ.

Дистанционная форма обучения осуществляется на интернет-платформе Zoom.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу (36 часов). Продолжительность занятия – 40 минут. Перерыв между группами 10 минут.

